

Управління освіти Бахмутської міської ради Донецької області

СХВАЛЕНО

рішенням педагогічної ради
Бахмутської загальноосвітньої
школи I-II ступенів № 2
Протокол № 6 від 05.04.2021р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

наказом Управління освіти
Бахмутської міської ради
№ 203 від 26.04.2021р.

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ

**Бахмутської загальноосвітньої школи I-II ступенів № 2
Бахмутської міської ради Донецької області
на 2021-2025 роки**

м.Бахмут, 2021р.

ЗМІСТ

П А С П О Р Т С Т Р А Т Е Г І І РОЗВИТКУ.....	2
Інформаційна довідка	5
Концепція розвитку закладу.....	11
Напрями розвитку закладу освіти.....	13
1. «Безпечне і дружнє до дитини навчальне середовище»	14
1.1. Проєкт «Захисне та сприятливе фізичне середовище».....	14
1.2. Проєкт «Комфортне психосоціальне середовище»	16
1.3. Проєкт «Школа – територія без булінгу»	17
1.4. Проєкт «Здоров'я через освіту»	18
2. «Загальна середня освіта»	21
2.1. Проєкт «Нова українська школа – нові освітні можливості»	21
2.2. Проєкт «Дитина з особливими освітніми потребами»	23
2.3. ПРОЄКТ «Обдарована дитина»	24
2.4. ПРОЄКТ «Єдиний інформаційний простір».....	25
3. «Виховання громадянина»	27
3.1. Проєкт «Учнівське самоврядування - шлях до самоствердження»...	27
3.2. Проєкт «Рости в собі громадянина»	29
3.3. Проєкт «Партнерство заради дитини»	31
3.4. Проєкт «Від екології довкілля – до екології душі».....	32
4. «Сучасний учитель – лідер освіти»	34
5. «Ефективне управління».....	37
5.1. Проєкт «Громадсько–державне управління».....	38
5.2. Проєкт «Освітній моніторинг»	39
5.3. Проєкт «Фінансова автономія»	41
Можливі ризики, пов'язані з реалізацією Стратегії:.....	43

ПАСПОРТ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ

Назва	Стратегія розвитку Бахмутської загальноосвітньої школи I-II ступенів №2 на 2021-2025 роки
Ініціатор розроблення	Бахмутська загальноосвітня школа I-II ступенів №2 Бахмутської міської ради Донецької області форма власності: <i>комунальна</i> мова навчання: <i>українська</i> № у системі ІСУО: 8039 адреса: <i>Донецька область, м.Бахмут, вул. Корсунського, 65</i> сайт: <i>http://schoolhealth.ucoz.org</i> електронна пошта: <i>school2@osvita.bahmutrada.gov.ua</i>
Підстава для розробки	Необхідність удосконалення якості освітніх послуг, які надає заклад, вироблення освітньої та наукової стратегії з урахуванням якісних змін у державі.
Нормативно-правова база	<ul style="list-style-type: none"> – Конституція України від 28.06. 96 №254к/96ВР; – Закону України «Про охорону дитинства» від 26.04.2001 № 2402-III зі змінами; – Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII «Про освіту», із внесеними до нього змінами; – Закон України від 16.01.2020 №463-IX «Про загальну середню освіту»; – Указ Президента України від 18.05.2019 року № 286/2019 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання». – Указ Президента України № 195 від 25.05.2020 «Про Національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у Новій українській школі» – Концепція реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988-р; – Наказ МОН України від 10.07.2019 № 955 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 12 січня 2016 року № 8» (Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти). – Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.03.2018 №283«Про затвердження Методичних рекомендацій щодо організації освітнього простору Нової української школи». – Наказ МОН України від 23.04.2019 № 536 «Про затвердження Положення про інституційну форму

	<p>здобуття загальної середньої освіти».</p> <ul style="list-style-type: none"> – Наказ МОН України від 26.02.2020 № 293 «Про затвердження плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладах освіти» – Постанова Кабінету Міністрів України № 800 від 21.08.2019 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників»; – Постанова МОЗ України від 22.08.2020 року № 50 «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку поширенням коронавірусної хвороби»; – Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затверджене наказом МОН від 08.09.2020 № 1115; – Професійний стандарт за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)», затверджений спільним наказом міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23 грудня 2020 року № 2736; – Статут Бахмутської загальноосвітньої школи I-II ступенів №2 Бахмутської міської ради Донецької області
<p>Розробники, члени робочої групи</p>	<p>Педагогічний колектив Бахмутської загальноосвітньої школи I-II ступенів №2</p> <p>Голова - Біленко О.О., директор школи</p> <p>Секретар – Ращепкіна О.В., заступник директора з НВР</p> <p>Члени:</p> <p>Акуменко С.Є., педагог-організатор, Бондаренко В.С., сестра медична, Вольвак М.О., учитель фізичної культури, Груньова Т.Д., голова профспілки, Дубенкова К., президент учнівського самоврядування, Зайцева О.С., голова батьківського комітету, Квятковська Є.О., практичний психолог, Мирошніченко І.І., заступник директора з НВР, Оверчик Л.І., керівник ШМО, Скляренко Г.Є., завгосп, Тягній І.В., вчитель НУШ, Федулова Д.В., керівник ШМО, Шевченко Т.В., керівник ШМО, Шитікова С.В., керівник ШМО</p>

Мета	<ul style="list-style-type: none"> – створення умов для забезпечення в школі сучасної, доступної та якісної системи освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб держави; – забезпечення ефективного управління розвитком загальноосвітнього закладу; – підготовка компетентного випускника, успішного громадянина.
Структура	Інформаційна довідка про заклад освіти. Концепція розвитку закладу. Проекти.
Виконавці	Педагогічний колектив та батьківська громада Бахмутської загальноосвітньої школи I-II ступенів №2
Терміни реалізації	2021-2025 роки
Фінансове забезпечення	У межах бюджетних видатків на освіту. Кошти інших джерел, які не заборонені чинним законодавством.
Ресурсне забезпечення	Розробка та реалізація механізмів залучення додаткових фінансових та матеріальних ресурсів (цільових соціальних проектів, спонсорських внесків тощо). Підвищення ефективності використання бюджетних та позабюджетних коштів.
Очікувані результати	Забезпечення доступної та якісної освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості та потреб держави.
Контроль, корекція та оцінювання	Системний моніторинг реалізації усіх напрямів Стратегії та її фінансування за участю усіх учасників освітнього процесу та громадськості.

ІНФОРМАЦІЙНА ДОВІДКА

Бахмутська загальноосвітня школа I-II ступенів № 2 Бахмутської міської ради Донецької області (форма власності – комунальна) з 2002 року має статус україномовної (Рішення виконавчого комітету Артемівської міської ради від 04.09.2002 № 669). З 1999 року входить до національної мережі Шкіл сприяння здоров'ю (наказ Головного управління освіти та Управління охорони здоров'я Донецької облдержадміністрації від 29/30.09.1998 № 468/214, наказ Артемівського відділу освіти від 21.12.1999 № 531).

Здійснює діяльність згідно Статуту, затвердженого та зареєстрованого рішенням виконкому Бахмутської міської ради від 30.08.2016 № 1619.

Бюджетування (засновник): бюджет Бахмутської міської об'єднаної територіальної громади (05511000000).

Форми навчання: інституційна (очна) та індивідуальна (педагогічний патронаж і екстернат).

Школа розташована у Західному мікрорайоні міста Бахмута та входить до складу освітнього округу № 2 «Крок у мабутнє». Проектна потужність закладу освіти – 612 учнів. Ліцензований обсяг – 700 учнів.

Відповідно до рішення виконкому Бахмутської міської ради від 12.02.2020 № 33 до території обслуговування школи віднесені:

у місті Бахмут вулиці Геологів, Григорія Сковороди, Донецька, І. Івкіна, В. Кібенка, Комунальна, Корсунського, Костянтинівська, 1-ша Лісна, 2-га Лісна, Народна, Павла Новгородцева, Полярна, Польова, Пушкіна, Робоча, Сосюри, Спортивна, Студентська, Чайковського (№41-№107), Центральна, Ювілейна (№53-№61 по непарній стороні), Крилова та провулки Геологів, Григорія Сковороди, Жуковського, Корсунського, 2-й Корсунського, Лісний, Нахімова, Неделіна, Полярний, Новий, Центральний, 1-й Пушкіна, 2-й Пушкіна, 3-й Пушкіна, 4-й Пушкіна;

у селі Хромове вулиці Булавина (№2А, №9, №10, №14, №16), Вільямса (№1-№26), Докучаєва (№3-№28), Молодіжна (№1-№44), Нова (№3, №31), Чайковського (№62-№70).

Останні п'ять років зберігається тенденція поступового збільшення кількості учнів у школі.

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
На початок навчального року	291	296	305	344
Прибуло учнів протягом року	14	9	15	11
Вибуло учнів протягом року	21	18	14	13
На кінець навчального року	284	287	306	342

Станом на 01.01.2021 року 342 з 370 учнів (92,4%) школи є мешканцями мікрорайону школи.

Прогнозований контингент учнів подано у таблиці:

Навчальний рік	Набір до 1-х класів		К-ть класів	К-ть учнів на 01.09.	середня наповнюваність
	класів	учнів			
2020-2021	2	53	15	359	23,9 (24,6)
2021-2022	2	50	16	390	24,7
2022-2023	2	50	16	400	25
2023-2024	2	50	16	410	25,5
2024-2025	2	50	17	425	25
2025-2026	2	55	18	445	25

Плановий контингент учнів за ступеннями навчання:

	2021	2022	2023	2024	2025
1-4 класи	199	197	203	200	200
5-9 класи	191	203	207	225	245
10-11 класи	-	-	-	-	-
Усього	390	400	410	425	445

Заклад освіти має одну навчальну типову будівлю та приміщення: теплиця, басейн і тир (які на даний час не функціонують за призначенням).

Навчальний корпус – триповерхова будівля, зведена у 1984 році, загальною площею 5258 м², в якій розташовані 22 класні кімнати. Корисна площа внутрішніх приміщень для організації роботи – 1419 м².

Вхід до будівлі школи обладнано пандусом.

В наявності шкільна їдальня (на 150 посадкових місць), кухня, гардероб. Для проведення уроків технічної праці обладнано дві майстерні (столярна та слюсарна), кабінет обслуговуючої праці.

Для виконання програми Школи здоров'я працюють дві спортивні зали, тренажерна зала, спортивний майданчик з штучним покриттям, кабінет лікувальної фізкультури, обладнано робоче місце медичного працівника.

У школі наявний кабінет хореографії, актова зала (150 посадкових місць), бібліотека, читальний зал, книгосховище.

В закладі функціонує один навчальний комп'ютерний комплекс, обладнаний 12 комп'ютерами, сканером та проектором.

Діє три музейні кімнати: «Музей В.Сосюри», «Музей історії школи», «Музей Артемівського аероклубу».

Опалення усіх приміщень центральне. Будівля школи обладнана водопроводом, каналізаційними мережами. Стан теплових та каналізаційних мереж «задовільний». Стан усіх приміщень – «добрий». Капітальний ремонт будівлі школи був проведений у 2003 році.

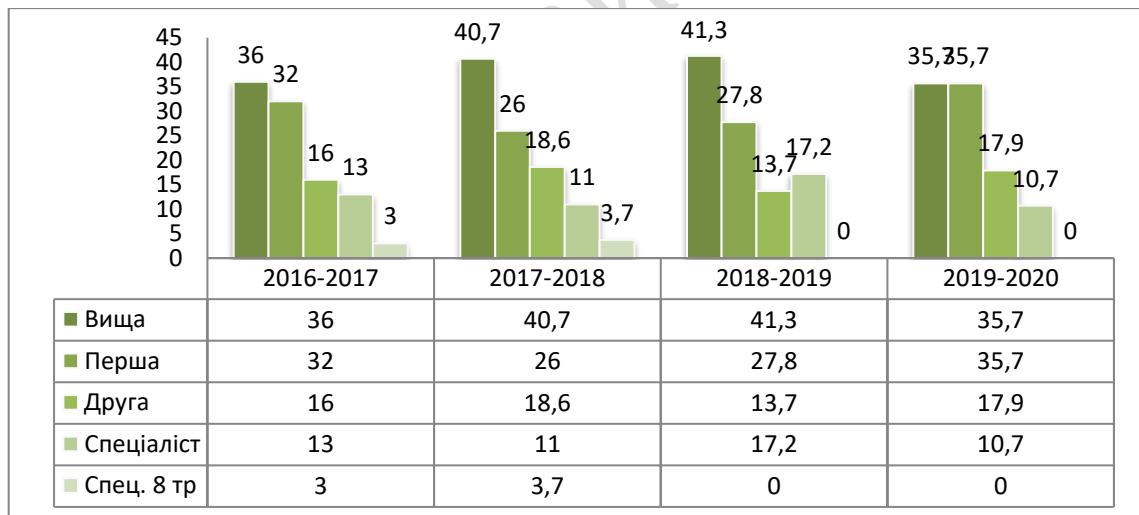
Школа працює за п'ятиденним робочим тижнем. Заняття проводяться в одну зміну. Вихідні дні - субота та неділя.

Для учнів 1-4 класів організовано роботу 2-х груп продовженого дня з 4,5 годинним графіком роботи.

Особливої уваги приділено забезпеченню соціальної підтримки дітей облікових категорій, їх виявлення та створення умов для їхнього навчання, виховання й розвитку. На початок 2021 року три учні закладу знаходяться на внутрішньошкільному обліку, 117 осіб – діти пільгових категорій. у тому числі: сиріт – 2; позбавлених батьківського піклування – 1; із багатодітних сімей –40 (25 сімей); з малозабезпечених сімей –4; дітей одиноких матерів – 40; дітей-інвалідів – 11; дітей учасників АТО-15; ВПО – 26. На обліку ВКМСД, в наркологічній амбулаторії учні школи не знаходяться.

Освітній процес у закладі освіти організовується відповідно до освітньої програми та навчального плану, які схвалюються на серпневому засіданні педагогічною радою школи та забезпечується педагогічним колективом у складі: 29 вчителів, з яких двоє працюють в школі за сумісництвом (англійська мова, зарубіжна література та індивідуальне навчання). Також у школі працює практичний психолог та соціальний педагог (по 0,5 ставки), педагог-організатор. У групі продовженого дня на 0,75 ставки працює один вихователь та двоє вчителів перших класів (0,3 та 0,45 ставки). Усі педагоги закладу освіти мають повну вищу освіту та працюють відповідно до фахової освіти.

Порівняльний аналіз кадрового складу 2017-2020 років за кваліфікаційними категоріями подано у вигляді діаграми (у відсотках):



Кадровий склад педпрацівників закладу станом на 01.01.2021 року:

Категорії педпрацівників	кількість	%
Всього	31	
Спеціалістів 10 тарифного розряду (з базовою вищою освітою)	1	3,2%
Спеціалістів	1	3,2%
Спеціалістів II категорії	7	22,6%
Спеціалістів I категорії	12	38,7%
Спеціалістів вищої категорії	10	32,3%
Звання «Старший учитель»	2	6,7%
Звання «Учитель-методист»	1	3,4%
Якісний рівень	22	71%

Троє вчителів школи (10%) мають педагогічні звання: Вольвак М.О. – «вчитель-методист»; Оверчик Л.І. та Шитікова С.В. – «старший учитель».

Чотири педагоги школи є пенсіонерами за віком. Середній вік педагогічного колективу – 46 років. Надалі спостерігається тенденція до «старіння» колективу.

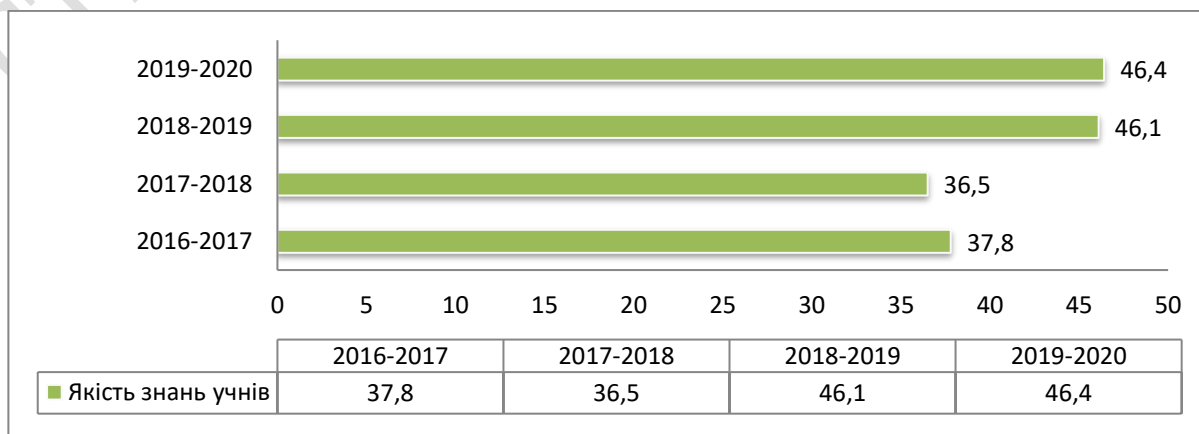
Аналіз кадрового потенціалу на 2021-2025 роки (за стажем):

Стаж	2021	2022	2023	2024	2025
1-10 років	3	2	3	3	3
10-20 років	13	14	14	12	12
20 років і більше	15	15	14	16	16

Новим державним стандартом початкової освіти (2018р.) визначено, що початкова освіта має два цикли навчання (1-2 і 3-4 класи), що враховують вікові особливості розвитку та потреби дітей і дають можливість забезпечити подолання розбіжностей у досягненнях, зумовлених готовністю до здобуття освіти. Учні 1- 3-х класів закладу освіти навчаються за освітньою програмою, що складена за Типовою освітньою програмою, розробленою під керівництвом Савченко О.Я., затвердженою наказами МОН України від 08.10.2020 № 1272. та № 1273. Освітня програма початкової ланки для 4 класів складена на основі типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти I ступеня, розробленої на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 року № 462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти» та затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 №407.

Освітня програма середньої ланки складена за типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти II ступеня, розробленою на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» і затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405.

Аналіз успішності учнів за 2017-2020 роки подано у діаграмі:



Крім різних форм обов'язкових навчальних занять, у закладі проводяться індивідуальні, групові, факультативні та інші позакласні заняття та заходи, що передбачені окремим розкладом і спрямовані на задоволення освітніх інтересів учнів та на розвиток їх творчих здібностей, нахилів і обдаровань.

У 1-3 класах (НУШ) 1 годину варіативного складника програми використано для доповнення інтегрованого курсу «Я досліджую світ», у 4-х класах введено предмет «Образотворче мистецтво» (1 година на тиждень).

Варіативна складова навчального плану основної школи є послідовним доповненням інваріантної частини. В ній враховані освітні потреби учнів та їх батьків, основні засади «Школи сприяння здоров'ю», напрямок експериментальної роботи («Енергоефективні школи: нова генерація») та можливості школи. В школі працюють факультативи: «Захисти себе від ВІЛ», «Основи енергопостачання та енергоспоживання» «Фінансово-грамотний споживач», «Уроки з охорони довкілля», «Прикладні фінанси», «Родинні фінанси» «Українознавство», «Лексика і фразеологія російської мови», «Краєзнавство». Учні вивчають курс за вибором «Французька мова».

Відповідно до результатів анкетування учнів, з метою повноцінного різнобічного розвитку та виховання учнів в позаурочний час працюють гуртки художньо-естетичного та спортивного напрямків.

Заклад проводить інноваційну діяльність. Три роки школа є учасником пілотного соціального проєкту ДТЕК «Нова генерація» та перший рік включилася до регіонального експерименту «Безпечна та дружня до дитини школа».

Школа плідно співпрацює з закладом дошкільної освіти № 40 «Посмішка» та загальноосвітніми закладами освіти № 12, № 18 та № 24.

Метою методичної роботи, що проводиться у закладі є здійснення супроводу педагогічних працівників закладів освіти щодо реалізації компетентнісного підходу в рамках реалізації концепції «Нова українська школа», впровадження чинних Державних освітніх стандартів, оновлених програм; переведення системи науково-методичної роботи в режим інноваційного розвитку, забезпечення належного рівня науково-методичної, консультативної допомоги вчителям із питань реалізації сучасних трендів в освіті: змішане, перевернуте, адаптивне, дистанційне навчання, STEM- освіта.

Робота колективу спрямована на вирішення проблеми *«Від інноваційного змісту і технологій освіти через педагогічну майстерність учителя – до формування особистості учня та підготовки його до життя в сучасних умовах»*

Науково-методична проблема: *«Нова Українська школа – нові підходи до навчання та виховання».*

Виховна-проблема: *«Формування системи ціннісного ставлення особистості до соціального і природного довкілля та самої себе, особистості, яка успішно самореалізується в соціумі як громадянин, сім'янин, професіонал».*

Сильні сторони закладу освіти:

1. Широкий спектр надання освітніх послуг (педагогічний патронаж, екстернат, наявність гуртків, спецкурсів, факультативів, спортивних секцій);
2. Авторитет і компетентність керівника закладу освіти;
3. Партнерство у відносинах між адміністрацією і колективом закладу;
4. Педагогічний досвід та майстерність педагогічного колективу;
5. Упровадження в освітній процес інноваційних технологій навчання, досягнень ППД та психолого-педагогічних наук;
6. Наявність ефективної системи виховної роботи та роботи з обдарованими дітьми;
7. Великий досвід використання в освітньому процесі здоров'язберезувальних технологій;
8. Наявність сприятливого психологічного мікроклімату в колективі;
9. Достатня кількість приміщень;
10. Використання сайту школи з метою презентації закладу та розширення зв'язків

Потенційні зовнішні можливості

1. Створення сучасної гнучкої системи партнерства школи, сім'ї, соціальних служб
2. Залучення підприємців, спонсорів, благодійних організацій до співпраці
3. Можливість встановлення зв'язків із закладами вищої освіти з метою залучення молодих кадрів
4. Реалізація оздоровчих, соціальних та культурних програм
5. Встановлення зв'язків з іншими закладами освіти України, Європи, світу.

Внутрішні слабкі сторони:

1. Віддаленість розташування школи;
2. «Старіння» педагогічних кадрів;
3. Зношене обладнання, меблі;
4. Зношені внутрішні та зовнішні мережі тепла і водопостачання;
5. Комп'ютери у НКК старого покоління;

Потенційні зовнішні загрози:

1. Демографічна ситуація;
2. Недостатнє бюджетне фінансування;
3. Збільшення кількості дітей, що потребують педагогічного патронажу.

КОНЦЕПЦІЯ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ

*Освіта — найважливіше із земних благ, якщо вона найвищої якості.
Інакше — вона абсолютно даремна.*

Дж. Р. Кіплінг

Розроблення Стратегії розвитку Бахмутської загальноосвітньої школи І-ІІ ступенів № 2 зумовлено якісним оновленням змісту освіти, який полягає в необхідності привести її у відповідність із європейськими стандартами, потребами сучасного життя, запитами суспільства щодо якісної та доступної освіти.

В основу стратегії покладено державні стратегії та основні напрями розвитку освіти ХХІ століття, визначені концептуальними засадами реформування середньої освіти «Нова українська школа», іншими сучасними державними та регіональними нормативними документами.

Візія школи: сучасне освітнє середовище, в якому Дитина росте і творчо розвивається в умовах довіри, свободи, рівності та вчиться змінювати світ на краще.

Місія школи: розкриття потенціалу кожної дитини, сприяння її творчій та пізнавальній активності; виховання свідомого громадянина, патріота України; плекання всебічно розвиненої особистості, здатної до критичного мислення, прийняття відповідальних рішень, конкурування на ринку праці та навчання впродовж життя.

Наші цінності:

- повага до особистості;
- досконалість у своїй справі: вчитися і вчити;
- патріотизм, прихильність духовним і культурним цінностям України;
- здоровий спосіб життя;
- добре ім'я та честь школи.

Принципи діяльності:

- доступність освітніх послуг;
- гуманізм та демократизм;
- органічний зв'язок із національною історією, культурою, традиціями;
- поєднання державного управління й громадського самоврядування.

Стратегічні завдання:

- створення безпечного та дружнього до дитини освітнього середовища;
- зростання творчої активності педагогів, поширення інноваційних педагогічних технологій на весь колектив;
- підвищення якості освіти, розбудова внутрішньої системи оцінювання якості освіти;
- створення сприятливих умов для пошуку, підтримки та розвитку обдарованих дітей і молоді;
- підтримка дітей з особливими освітніми потребами;
- здійснення проектної та дослідницької діяльності, засвоєння науково-технічних знань, розвиток навичок критичного мислення через використання медіаграмотності;
- виховання в учнів рис громадянина Української держави, створення оптимальних умов для різнобічного розвитку особистості, вивчення, осмислення і збагачення національно- історичних традицій народу України;
- створення умов для дистанційного навчання та онлайн-освіти.
- реалізація сучасної державної політики в освітній галузі на основі державно-громадської взаємодії з урахуванням сучасних тенденцій розвитку освіти і потреб учасників навчально-виховного процесу та нормативно-правових актів щодо розвитку освітньої галузі;
- автономія закладу у вирішенні основних питань змісту його діяльності, розвитку різноманітних форм співпраці й партнерства, установлення довіри між учасниками педагогічної діяльності;
- формування позитивного іміджу навчального закладу;
- демократія і гуманізм освітнього процесу;
- забезпечення фізичного розвитку дитини, збереження її життя і здоров'я; створення чіткої інноваційної системи освіти;
- творчий пошук резервів і джерел вдосконалення роботи навчального закладу;
- етичність стосунків усіх учасників освітнього процесу.

НАПРЯМИ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

	Стратегічний напрям	Проекти	
1.	Безпечне і дружнє до дитини навчальне середовище	1.1.	«Захисне і сприятливе фізичне середовище»
		1.2.	«Психологічний супровід та соціально-педагогічний патронат освітнього процесу»
		1.3.	«Школа – територія без булінгу»
		1.4.	«Здоров'я через освіту»
2.	Загальна середня освіта	2.1.	«Нова українська школа – нові освітні можливості»
		2.2.	«Дитина з особливими освітніми потребами»
		2.3.	«Обдарована дитина»
		2.4.	«Єдиний інформаційно-освітній простір»
3.	Виховання громадянина	3.1.	«Учнівське самоврядування – шлях до самоствердження»
		3.2.	«Рости в собі громадянина»
		3.3.	«Партнерство заради дитини»
		3.4.	«Від екології довкілля – до екології душі»
4.	Кадровий потенціал	4	«Сучасний учитель – лідер освіти»
5.	Ефективне управління	5.1.	«Громадсько-державне управління»
		5.2.	«Забезпечення якості освіти»
		5.3.	«Фінансова автономія»

1. «БЕЗПЕЧНЕ І ДРУЖНЕ ДО ДИТИНИ НАВЧАЛЬНЕ СЕРЕДОВИЩЕ»

Концепція Нової української школи, затверджена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988-р, передбачає докорінне реформування загальної середньої освіти. Зокрема, реалізацію права дітей на якісну освіту у сфері особистого здоров'я, безпеки, соціальної інтеграції. Навчальний заклад має забезпечувати безпечне і дружнє до дитини навчальне середовище, що є необхідною умовою успішного навчання, соціалізації і самореалізації дитини.

Концепція безпечної школи включає попередження усіх загроз життю та добробуту дітей, готовність діяти і надавати першу допомогу у разі, якщо такі загрози мали місце в школі, дорогою до або зі школи.

Мета: забезпечити всі необхідні умови для навчання, успішної соціалізації та гармонійного розвитку дітей і підлітків із наголосом на питаннях захисту життя і здоров'я.

1.1. ПРОЄКТ «ЗАХИСНЕ ТА СПРИЯТЛИВЕ ФІЗИЧНЕ СЕРЕДОВИЩЕ»

Завдання проєкту:

- проведення комплексу ремонтних робіт з оновлення і модернізації будівлі школи та інженерних мереж у зв'язку з їх фізичним зношуванням;
- покращення енергозберігаючих показників;
- забезпечення школи сучасними меблями відповідно до санітарно-гігієнічних та естетичних вимог;
- залучення позабюджетних коштів для укріплення матеріально-технічної бази навчального закладу.

Пріоритети проєкту: здійснення заходів щодо модернізації матеріально-технічної бази школи.

№	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні	Очікувані результати
1.	Аналіз технічного стану будівлі та споруд школи	2021-2025	Біленко О.О. Склярєнко Г.Є.	Виявлення проблем для їх оперативного вирішення
2.	Облаштування туалетних кімнат та місць для обробки рук (придбання диспенсерів для рідкого мила; сушарки для рук)	2021	Склярєнко Г.Є.,	Забезпечення у приміщення школи та на прилеглий території належних комфортних умов, що

3.	Ремонт та облаштування спортивного обладнання на території школи	2021-2022	Скляренко Г.Є.	відповідають чинним санітарно-гігієнічним нормам для здійснення освітнього процесу
4.	Благоустрій шкільного подвір'я (розчистка та вирубка аварійних дерев, озеленення території, ремонт огорожі)	2021-2025	Скляренко Г.Є.	
5.	Ремонт ганку школи (заміна плитки та пластикового покриття покрівлі над ганком). Заміна перил на ганку.	до 2025	Біленко О.О. Скляренко Г.Є.	
6.	Оформлення сигнальних сходів для дітей із слабким зором.	до 2025	Біленко О.О. Скляренко Г.Є.	Створення умов для навчання дітей з ООП
7.	Поточний ремонт навчальних кабінетів, фасаду, спортивних зал, шкільної їдальні	2021-2025	Біленко О.О. Скляренко Г.Є.	Створення комфортного освітнього середовища. Реалізація концепції «Кольорова школа»
8.	Облаштування класних кімнат початкової школи, відповідно до вимог НУШ	2021-2025	Біленко О.О. класоводи	
9.	Облаштування сучасними меблями зали шкільної їдальні	2021-2025	Біленко О.О. Скляренко Г.Є.	
10.	Оновлення технологічного обладнання їдальні (кухні)	2021-2025	Біленко О.О.	
11.	Придбання спортивного інвентарю	2021-2025	Біленко О.О. Вольвак М.О.	
12.	Поновлення наочності у шкільних лабораторіях (фізики, хімії, біології)	2021-2025	Біленко О.О.	
13.	Оновлення комп'ютерної техніки	2021-2025	Біленко О.О.	
14.	Проведення енергозберігаючих заходів, раціональне використання енергоресурсів	2021-2025	Біленко О.О. Скляренко Г.Є.	Заощадливе використання коштів
15.	Заміна ділянок системи опалювання та водопостачання	2021-2025	Скляренко Г.Є.	Створення безпечних, комфортних умов у закладі

1.2. ПРОЄКТ «КОМФОРТНЕ ПСИХОСОЦІАЛЬНЕ СЕРЕДОВИЩЕ»

Мета проєкту: професійне сприяння саморозвитку особистості учня і, одночасно, захист психічного здоров'я шляхом здійснення психологічної експертизи і діагностики, соціально-психологічної корекції, профілактики, соціальної реабілітації, психологічної просвіти всіх учасників навчально-виховного процесу.

Пріоритети проєкту: побудова освітнього простору на основі принципу гуманізму; розробка розвиваючих, корекційних і компенсаторних програм навчання; запровадження експертизи і проєктування розвиваючого освітнього середовища.

1.	Проведення тренінгів із запобігання булінгу серед дітей та учнівської молоді	2021-2023	Квятковська Є.О.	Проведення тренінгів та надання інформаційних ресурсів
2.	Удосконалення роботи шкільної служби довіри	2021-2022	Квятковська Є.О.	Активна політика щодо недопущення насильства серед дітей
3.	Залучення фахівців позашкільної освіти	2021-2022	Мирошниченко І.	
4.	Поновлення банку відеопрограм для проведення занять психологічного розвантаження	2021-2024	Квятковська Є.О.	Осучаснення інструментарію
5.	Проведення цілеспрямованої роботи щодо орієнтації підлітків на здоровий спосіб життя	2021-2025	Квятковська Є.О.	Орієнтація підлітків на здоровий спосіб життя
6.	Проведення з педагогами тренінгів «Психолого-педагогічні прийоми створення ситуації успіху»; «Стратегії поведінки в конфліктній ситуації»	2021-2025	Квятковська Є.О.	Підвищення психолого-педагогічної обізнаності вчителів
7.	Проведення тренінгів для учнів: «Пізнати себе та інших - це важливо(5-6 кл), «Толерантне спілкування» (7-9кл),	2021-2025	Квятковська Є.О.	Покращення мікроклімату у закладі освіти
8.	Проведення батьківського всеобучу «Вчимося жити разом»	2022-2023	Квятковська Є.О.	Підвищення обізнаності батьків щодо психології дітей різного віку

1.3. ПРОЄКТ «ШКОЛА – ТЕРИТОРІЯ БЕЗ БУЛІНГУ»

Мета: координування зусилля педагогічної, батьківської громадськості для попередження булінгу, протиправних дій та вчинків серед учнів школи; ознайомити учнів з небезпечними наслідками цього явища; організація профілактичної роботи на основі глибокого вивчення причин і умов, які сприяють скоєнню учнями правопорушень; продовження роботи психологічної служби: головну увагу приділити соціально-психолого-педагогічній допомозі школярам та їхнім батькам, захисту прав та інтересів неповнолітніх.

Пріоритети проєкту: попередження і профілактика випадків цькування серед дітей у школах, популяризація дружби, підтримки і взаємодопомоги у колективі.

1.	Створити базу інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах	2021-2022	Квятковська Є.О.	Оперативне корегування емоційного стану учасників освітнього процесу (тривоги, депресії)
2.	Діагностувати рівень напруги, тривожності в учнівських колективах: –проводити спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти;	2021-2025	Квятковська Є.О.	Ефективна система профілактичної роботи у школі.
3.	Години відвертого спілкування за участю представників ювенальної поліції «Не допускай проявів булінгу над собою. Допоможи другу»	Щорічно за домовленістю	Мирошниченко І.І. Класні керівники	Усвідомлення дітьми негативного впливу шкідливих речовин на організм зниження рівня злочинності в молодіжному середовищі.
4.	Обговорити питання протидії булінгу на загальношкільних батьківських зборах Загальношкільна батьківська конференція на тему: «Взаємодія сім'ї і школи – запорука успішного навчання і виховання. Єдині вимоги у вихованні»	Щорічно жовтень	Адміністрація закладу	Допомога учням і батькам у захисті прав та інтересів

5.	Проведення місячника «Правового виховання» Провести Всеукраїнський тиждень з протидії булінгу Випуск Листівок, колажів, бюлетенів антибулінгового спрямування	2021-2025 2021-2025 2021-2022	Мирошниченко І.І. Квятковська Є.О. Класні керівники	Організовано змістовне дозвілля та відпочинок навченість дітей знаходити вихід із кризових ситуацій та захищати себе від усіх видів насильства (булінгу);
6.	Проводити тематичні батьківські збори «Протидія цькуванню в учнівському колективі»	2021	Класні керівники	Профілактика правопорушень і злочинності;
7.	Психолого-педагогічний моніторинг виявлення учнів, що схильні до суїцидальних тенденцій	2021-2025	Квятковська Є.О.	

1.4. ПРОЄКТ «ЗДОРОВ'Я ЧЕРЕЗ ОСВІТУ»

Мета проєкту: формування і розвиток у всіх суб'єктів освітнього процесу культури здоров'я як цілісної категорії та створення у навчальних закладах умов, що її формують.

1.	Посилення медико-педагогічного контролю за станом здоров'я, особливо на уроках фізичної культури	2021-2025	Адміністрація закладу	Постійний медико-педагогічний контроль адміністрації за проведенням уроків фізичної культури
2.	Реалізація превентивних та екологічних програм у закладі освіти через систему факультативів, спецкурсів, виховних годин.	2021-2025	Адміністрація закладу	Діючі факультативи «Захисти себе від ВІЛ», уроки з охорони довкілля та ін.
3.	Створення ресурсної кімнати для проведення реабілітаційних заходів для дітей з особливими потребами	2021-2022	Біленко О.О., батьківська рада школи	Залучення і рівність для всіх учасників. Комфортна атмосфера і соціалізація
4.	Придбання нових тренажерів до кабінету ЛФК з метою забезпечення якісного фізичного виховання дітей з послабленим здоров'ям	2021-2022	Біленко О.О., батьківська рада школи	Покращення медичного супроводу здобувачів освіти

5.	Інформаційно-просвітницька робота з батьками щодо формування здоров'язберігаючих навичок у дітей	2021-2025	Мирошніченко І.І., класні керівники 1-9 класів	Поглиблення теоретичних знань батьків з валеології, психології та технологій здоров'язбереження
6.	Консолідування зусиль педагогічних, медичних працівників та батьків щодо проведення первинного і поглибленого медичного огляду школярів	2021-2025	Адміністрація закладу	Рання діагностика захворювань та корекція розвитку і фізичних навантажень учнів
7.	Охоплення учнів гарячим харчуванням. Проведення просвітницької роботи щодо культури правильного харчування.	2021-2025	Адміністрація закладу	Збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я учнів.
8.	Формування в учнів свідомого ставлення до власного здоров'я та здоров'я оточуючих як до найвищої соціальної цінності; прищеплення навичок гігієни фізичної та розумової діяльності	2021-2025	Адміністрація закладу, педагогічні працівники	Розширення в освітньому середовищі спектру профілактичних заходів щодо запобігання дитячого травматизму, алко-, наркозалежності, куріння.
9.	Створення системи роботи з профілактики та запобігання дитячого травматизму та формування здорового способу життя: профілактики та запобігання тютюнопалінню, наркоманії, алкоголізму; сприяння формуванню у школярів знань про збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я людини	2021-2025	Мирошніченко І.І., Квятковська Є.О., Акуменко С.Р.	
10.	Проведення практичних занять з мінної безпеки	2021-2023	Мирошніченко І.І.	Навчання з питань мінної (вибухонебезпечної) безпеки

Ефективне управління, партнерство і участь в проєкті «Безпечна школа»				
1.	Залучення учасників освітнього процесу до практичних заходів, тренінгів тощо	2021-2022	Мирошніченко І.І., запрошені спеціалісти	Проведення тренінгів та надання інформаційних ресурсів
2.	Взаємодія школи з органами учнівського самоврядування, батьківської громади на засадах відкритості та партнерства	2021-2022	Мирошніченко І.І., Акуменко С.Р.	Проведення тренінгів та надання інформаційних ресурсів
3.	Проведення педради «Реалізація моделі Безпечної і дружньої до дитини школи в умовах розбудови Нової української школи»	2021, 2025	Біленко О.О. Мирошніченко І.І.	Добра обізнаність персоналу із концепцією безпечної школи

2. «ЗАГАЛЬНА СЕРЕДНЯ ОСВІТА»

Для забезпечення рівного доступу до якісної освіти для кожної дитини необхідно зрівняти стартові можливості дітей на початку їхнього життєвого шляху. Тому необхідно, щоб кожна дитина отримала якісну загальну середню освіту, продовжила навчання в вищих навчальних закладах, могла зробити свій внесок у розвиток країни

Задачі:

1. Проведення у закладі освітньої політики, що відповідає державним настановам, вимогам часу та побажанням населення;
2. Створення умов для забезпечення доступної якісної освіти, незалежно від місця проживання і стану здоров'я;
3. Розвиток та підтримка творчої, духовної особистості з урахуванням її потреб, інтересів, здібностей і бажань;
4. Формування в учнів ключових, життєвих компетентностей, виховання випускників, конкурентноспроможних на ринку праці.

2.1. ПРОЄКТ «НОВА УКРАЇНЬСЬКА ШКОЛА - НОВІ ОСВІТНІ МОЖЛИВОСТІ»

Початкова школа (1-4 класи) «Навчання як гра» (здобуття початкової освіти діти починають у віці 6 – 7 років)

Мета: створити умови, які допоможуть дитині, яка починає свій освітній шлях, повірити в те, що навчання може і повинно бути для нього успішним, корисним, цікавим та привабливим.

Основна школа (5-7 класи) «Я вмію та люблю вчитися»

Мета: формування бази для вибору напрямку подальшої спеціалізації освіти та рівня вивчення окремих предметів, допомогти дитині визначитися в напрямках, дати змогу їй себе випробувати в різних сферах (гуманітарній, суспільно-гуманітарній, природничо-технологічній, технічній, природничій та ін.), запропонувати ці сфери, навчити в них розумітися. Тим самим ми зможемо підвищити внутрішню мотивацію до навчання кожної дитини.

Основна школа (8-9 класи) «Я вибираю свій життєвий шлях...»

Мета: спрямування учнів на вибір подальшого життєвого шляху, продовження процесу самовизначення в різних предметних сферах в умовах навчання в загальноосвітніх класах. Головним напрямком роботи з учнями стає формування первинної профільної орієнтації, вдосконалення навичок самостійної інтелектуальної діяльності, початок становлення світоглядної позиції особистості. На рівні 8 - 9 класів учні під керівництвом учителя мають можливість сформувати свою індивідуальну освітню траєкторію.

№	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні	Очікувані результати
Мета: надання якісних освітніх послуг здобувачам освіти, батькам.				
Пріоритети проекту: здійснення заходів щодо модернізації матеріально-технічної бази школи.				
1.	НУШ у 4 класі	2021	Біленко О.О. Ращепкіна О.В.,	Впровадження Концепції НУШ у 1-4 класах
2.	НУШ у середній ланці	2022-2025	Біленко О.О. Ращепкіна О.В.	Впровадження Концепції НУШ у 5-8 класах
3.	Зміна типу закладу освіти	2023	Біленко О.О.	Гімназія зі структурним підрозділом початкова школа
4.	Складання освітньої програми, розподіл варіативної складової навчального плану	2021-2025	Біленко О.О. Ращепкіна О.В.	Освітній процес реалізовується відповідно до чинних Державних стандартів, з урахуванням соціальних запитів
5.	Проведення системного моніторингу щодо вивчення думки здобувачів освіти, батьків, педагогів із питань організації допрофільної освіти	2021-2025	Ращепкіна О.В., Квятковська Є.О.	Визначення допрофілю у 8-9 класах
6.	Визначення форм роботи щодо психолого-педагогічного супроводу дітей різних категорій	2021-2025	Квятковська Є.О.	Налагодження психолого-педагогічного супроводу здобувачів освіти
7.	Удосконалення позакласної роботи, направленої на розвиток компетенцій здобувачів освіти	2021-2025	Біленко О.О., Мирошніченко І.І.	Організація гурткової роботи
8.	Відстеження та корегування результатів навчання здобувачів освіти	2021-2025	Адміністрація. вчителі-предметники	Створення дієвої системи оцінювання здобувачів освіти

2.2. ПРОЄКТ «ДИТИНА З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ»

Мета: створити систему соціального захисту дітей з особливими освітніми потребами.

Пріоритети проєкту: створення умов для реалізації права дітей з особливими освітніми потребами на отримання рівного доступу до якісної освіти.

1.	Здійснювати раннє виявлення відхилень у розумовому та психофізичному розвитку дітей з особливими освітніми потребами	2021-2025	Квятковська Є.О.	Забезпечення прав дітей із особливими потребами щодо здобуття ними рівного доступу до якісної освіти; оптимізація мережі закладу освіти для дітей з особливими освітніми потребами відповідно до потреб дітей та молоді; створення умов для якісного психолого-медико-педагогічного супроводу, адаптації та інтеграції у суспільство осіб із особливими освітніми потребами.
2.	Проводити підбір корегувальних програм розвитку й навчання для здійснення індивідуальної та групової роботи корекційно-розвивальної роботи	2021-2025	Квятковська Є.О.	
3.	Надання консультативних послуг батькам з метою раннього виявлення та корекції розладів у розвитку емоційно-особистісної сфери у дітей	2021-2025	Квятковська Є.О.	
4.	Поновлювати психодіагностичний інструментар для виявлення відхилень у розумовому та психофізичному розвитку дітей	2021-2025	Квятковська Є.О.	
5.	Організація педагогічного патронажу (за необхідності) або психолого-педагогічного супроводу навчання дітей з ООП в інклюзивному класі	2021-2025	Ращепкіна О.В., Квятковська Є.О.	
6.	Підвищення кваліфікації педагогічних працівників з питань освіти дітей з ООП	2021-2025	Ращепкіна О.В.	
7.	Залучення дітей з ООП до участі у загальношкільних заходах	2021-2025	Квятковська Є.О.	

2.3. ПРОЄКТ «ОБДАРОВАНА ДИТИНА»

Мета проєкту: створення оптимальних умов для виявлення, розвитку і реалізації потенційних можливостей обдарованих дітей у всіх напрямках: інтелектуальному, творчому, спортивному, естетичному.

1.	Систематично поповнювати шкільний інформаційний банк даних про: інтелектуальнообдарованих дітей; творчо обдарованих дітей; спортивнообдарованих дітей; технічнообдарованих дітей	2021-2025	Квятковська Є.О., Мирошніченко І.І.	Формування банку даних із різноманітних напрямків роботи з обдарованими дітьми; створення системи виявлення та розвитку обдарованих і талановитих дітей; створення умов для їх самореалізації через надання якісних освітніх послуг, особистісно-орієнтований освітній процес, доступ до сучасних і традиційних інформаційних ресурсів; значні досягнення у предметних олімпіадах, конкурсах, турнірах обласного, Всеукраїнського рівня.
2.	Висвітлювати інформацію про обдарованих дітей, їх досягнення на шкільному сайті	2021-2025	Мирошніченко І.І.	
3.	Оформити і поповнювати портфоліо для роботи з обдарованими дітьми з метою визначення творчо обдарованих підлітків та надання їм необхідної підтримки	2021-2025	Квятковська Є.О. Мирошніченко І.І.	
4.	Здійснювати інформаційно-педагогічний супровід обдарованих дітей з метою надання консультацій щодо створення особистих портфоліо в рамках · круглого столу «Портфоліо здобувача освіти – крок до успіху»	2021-2025	Ращепкіна О.В. Мирошніченко І.І.	
5.	Розробка та апробація системи ранньої поетапної діагностики та своєчасного виявлення талановитих дітей	2021-2025	Квятковська Є.О.	
6.	Організація та проведення I етапу предметних олімпіад та конкурсів	2021-2025	Біленко О.О., Ращепкіна О.В.	

7.	Підготовка здобувачів освіти до участі в II, III, IV етапах предметних олімпіад	2021-2025	Ращепкіна О.В., вчителі- предметники	
8.	Організувати участь в міжнародних інтерактивних конкурсах з предметів природничо-математичного циклу («Кенгуру», «Левеня», («Геліантус») та інші, філологічного циклу «Гринвіч», «Орлятко», «Галлус», «Puzzle», «Соняшник» тощо)	2021-2025	Ращепкіна О.В., вчителі- предметники	
9.	Проводити творчі звіти обдарованих дітей наприкінці кожного навчального року	2021-2025	Ращепкіна О.В. Мирошніченко І.І.	

2.4. ПРОЄКТ «ЄДИНИЙ ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПРОСТІР»

Мета проєкту: створення єдиного інформаційно-освітнього простору, який включає сукупність технічних, програмних, телекомунікаційних і методичних засобів, що дозволяють застосовувати в освітньому процесі нові інформаційні технології і здійснювати збір, зберігання і обробку даних системи освіти.

Пріоритети проєкту: ІКТ-підтримка освітнього процесу, автоматизація управлінської діяльності, забезпечення ефективної дистанційної комунікації усіх учасників освітнього процесу.

1.	Ведення бази даних школи на порталі ДІСО, складання статистичних звітів через програму «Курс-школа»	2021-2025	Ращепкіна О.В.	Підтримка актуальної інформації про заклад, автоматизація управлінської діяльності
2.	Адміністрування та наповнення шкільного сайту	2021-2025	Ращепкіна О.В. Мирошніченко І.	
3.	Педагогічна рада «Використання дистанційних технологій для інформальної освіти, як засіб підвищення професійної компетентності»	2021	Ращепкіна О.В.	Підвищення рівня обізнаності педагогічних працівників з питань використання новітніх

4.	Проведення методичних заходів для педагогів школи щодо ознайомлення з сучасними технологіями дистанційного навчання	2021-2025	Ращепкіна О.В.	інтернет-технологій в освітній діяльності,
5.	Проведення інтернет-конференцій, відео-конференцій і відезустрічей	2021-2025	Адміністрація	Забезпечення ефективної дистанційної комунікації усіх учасників освітнього процесу під час дистанційного навчання та у системі роботи з обдарованими учнями
6.	Використання дистанційних технологій для проведення уроків у синхронному та асинхронному режимах	2021-2025	Ращепкіна О.В., вчителі-предметники	
7.	Створення педагогами власного Е-контенту для проведення дистанційних уроків	2021-2025	Ращепкіна О.В., педагоги школи	
8.	Ведення педагогами особистих інтернет-ресурсів	2021-2025	Ращепкіна О.В., педагоги школи	
9.	Впровадження навчальних програм з ІКТ –підтримкою	2021-2025	Ращепкіна О.В., педагоги школи	
10.	Батьківський всеобуч «Безпека в Інтернеті – контроль»	2021-2025	Ращепкіна О.В.	Налагодження ефективного взаємодії з батьками, формування їх інформаційної культури
11.	Ведення електронного журналу на порталі «Нові знання»	2021-2025	Ращепкіна О.В., педагоги школи	
12.	Залучення батьків до спілкування онлайн	2021-2025	Адміністрація, класні керівники	
13.	Створення та підтримка локальної мережі закладу освіти	2021-2025	Ращепкіна О.В.	забезпечення педагогів та учнів школи доступом до глобальних інформаційних ресурсів та локальних освітніх інформаційних ресурсів
14.	Інформатизація бібліотечної діяльності	2021-2025	Тодорашкул О.Ю.	
15.	Оснащення предметних кабінетів інтерактивним устаткуванням	2022-2025	Біленко О.О., Скляренко Г.Є.	

3. «ВИХОВАННЯ ГРОМАДЯНИНА»

Створення цілісної системи виховання учнів, в якій зберігаючи своє особисте «Я» орієнтується в навколишньому середовищі, виявляє активну життєдіяльність та соціальну активність, здатна до вирішення життєвих проблем та здатна до усвідомлення їх наслідків, готова до самооцінки та самовиховання; формування учня як активного, свідомого, творчого суб'єкта навчально-виховного процесу відповідно до Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, Концепції громадянської освіти та виховання.

Завдання:

- забезпечення наступності та системності національно-патріотичного виховання;
- залучення юнаків і дівчат до вивчення культури, історії України, пропагування кращих здобутків національної спадщини, підтримку професійної та самодіяльної художньої творчості, діяльності творчих об'єднань, гуртків, організація екскурсій, зустрічей з цікавими людьми;
- проведення спортивних змагань, заходів військово-патріотичного виховання, спрямованих на утвердження здорового способу життя сучасної молоді; виховання загальнолюдських цінностей, національної самобутності через традиційні та інноваційні технології у навчально-виховному процесі; формування національної самоідентичності та міжкультурної толерантності з урахуванням внутрішніх міжетнічних, міжрелігійних відносин і перспектив подальшої інтеграції українського суспільства у європейський простір.

3.1. ПРОЄКТ «УЧНІВСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ - ШЛЯХ ДО САМОТВЕРДЖЕННЯ»

Мета: розвиток та реалізація творчого потенціалу учнів у системі суспільно – громадської організації; формування організаторських здібностей, набуття соціального досвіду через залучення здобувачів освіти до громадської діяльності; залучення освітніх, культурно-просвітницьких закладів, інших установ, організацій та широкого кола громадськості до організації і підтримки різних форм дитячого дозвілля та зайнятості в позаурочний і позашкільний час; випуск шкільної газети «Будьте здорові» та вдосконалення роботи шкільного сайту.

№	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні	Очікувані результати
1.	Учнівська конференція «Проектуємо своє майбутнє». Вивчення Статуту школи. Звіт роботи за минулий навчальний період. Вибори Президента школи та шкільного парламенту	2021-2025	Мирошніченко І.І Акуменко С.Р. Президент школи.	Активізація роботи органів учнівського самоврядування; розвиток творчих здібностей школярів; дієве самоврядування в класних колективах
2.	Рейди з перевірки санітарного стану класних кімнат, провітрювання, порушення правил поведінки учнями на перервах та запізнення на уроки, по боротьбі з палінням	2021-2025	Учнівська Рада	
3.	Засідання комісії вчителів – консультантів, представників батьківських комітетів та учнівської ради школи	2021-2025 Тричі на рік	Вчителі-консультанти	
4.	Паралелі класів, звіт командирів про організацію самоврядування у класі, успішності учнів класу	2021-2025 Двічі на рік	Акуменко С.Р. Класні керівники 5-9 класів	Залучення більшості дітей та молоді до участі в організації шкільного життя
5.	Запровадження Viber- групи з координаторами класних республік	2021	Акуменко С.Р.	Розвиток національної свідомості;
6.	Звітні збори командирів класів «Про цікаві події у класі»	2021-2025 Двічі на рік	Акуменко С.Р. Президент школи	Сформовані навички самоврядування, соціальної активності і відповідальності в процесі практичної громадської діяльності, правової культури

7.	Участь в акціях «Ветеран живе поруч», «Пернаті друзі», «Серце до серця», «Діти – дітям»	Щорічно	Мирошніченко І.І. Класні керівники	Удосконалена робота волонтерського загону «Пошук»
8.	Підготовка й проведення свят до Дня вчителя, Дня захисників України, новорічні свята, Дня Соборності України, Дня Гідності й Свободи	Щорічно	Мирошніченко І.І. Акуменко С.Р.	

3.2. ПРОЄКТ «РОСТИ В СОБІ ГРОМАДЯНИНА»

Мета: удосконалення роботи закладу по створенню виховної системи школи «Я – особистість. Я – громадянин. Я- патріот»; набуття молодим поколінням соціального досвіду, успадкування духовних надбань українського народу, досягнення високої культури міжнаціональних взаємин; формування у молоді, незалежно від національної належності, рис громадянина Української держави, розвиненої духовності, моральної, художньо-естетичної, правової, трудової, екологічної культури; інтеграція зусилля шкільної спільноти, батьківської громади, представників державної влади, громадських та благодійних організацій, правоохоронних органів щодо виховання загальнолюдської культури, поєднання інтересів особистості, суспільства і держави.

1.	Участь в акціях «Моя земля – земля моїх батьків», «Донбас екскурсійний», «Краса і біль України», «Збережемо пам'ять про подвиг», «стежками історії», «Моє місто на долоні», «Турбота» тощо	2021-2025	Мирошніченко І.І. Акуменко С.Р.	Формування, незалежно від національної належності, рис громадянина Української держави, розвиненої духовності, моральної, художньо-естетичної, правової, трудової, екологічної культури
2.	Організація та проведення шкільних заходів та конкурсів патріотичного та естетичного напрямків Участь у Всеукраїнській дитячо-юнацькій	2021-2025	Мирошніченко І.І. Акуменко С.Р. Класні керів.	У процесі активної громадської діяльності в молоді виробляються практичні вміння та навички, а саме:

	військово-патріотичній грі «Сокіл (Джура) Участь у міських, обласних, Всеукраїнських конкурсах національно – патріотичного спрямування	Щорічно	1-9 кл.	зацікавленість щодо служби у Збройних силах України, готовність до захисту України та виконання громадянського і конституційного обов'язку із захисту національних інтересів, цілісності, незалежності України
3.	Виховні години, на яких вивчаються символи, обереги України, основні закони держави.	2021-2025	Класні керівники 1-9 класів	Сформована повага до державних символів, мови та культури
4.	Виховні свята та години спілкування громадянського та національно-патріотичного спрямування	2021-2025	Класні керівники 1-9 класів	Толерантність (навички виваженого розв'язання проблем)
5.	Зустрічі з видатними людьми міста. Свято мікрорайону	2021-2025	Мирошніченко І.І. Акуменко С.Р.	Розвинена комунікативність.
6.	Продовжити шефство учнів над ветеранами війни, зустрічі з воїнами ООС, акції «Ветеран живе поруч», „Піклування”, „Милосердя”	Постійно	Мирошніченко І.І. Акуменко С.Р.	Громадська активність та спроможність впливати на прийняття суспільних рішень та ефективно співпрацювати на рівні місцевої громади.
7.	Проведення екскурсій у музеях аероклубу та історії школи. Зустріч з воїнами- афганцями та учасниками ООС в музеї аероклубу. Поповнення музею школи новими матеріалами.	2021-2025	Мирошніченко І.І. Акуменко С.Р. Завідуючі музеями	Активізація роботи пошукового загону. Розширення тематики стендів музейних кімнат, підготовка матеріалів, проведені екскурсії по сучасній Україні

3.3. ПРОЄКТ «ПАРТНЕРСТВО ЗАРАДИ ДИТИНИ»

Мета: сприяти формуванню особистісних рис громадянина України шляхом гармонійного поєднання шкільного і сімейного виховання. Підвищення рівня психолого-педагогічної компетентності батьків та організація педагогічної взаємодії з батьківською громадою школи, створення умов для практичного застосування набутих знань та способів впровадження інтерактивних технологій.

1.	Ознайомлення батьків зі Статутом закладу, шкільними традиціями, зі специфікою роботи закладу	2021-2025	Мирошніченко І.І. Акуменко С.Р.	Зміцнення зв'язків сім'ї, освітнього закладу, громадськості
2.	Екскурсія по закладу Проведення загальношкільних батьківських зборів «Про результати організації освітнього процесу».	2021-2025 жовтень	Адміністрація	Залучення всіх учасників освітнього процесу до активної життєдіяльності класного колективу.
3.	Проведення засідання «круглого» столу у ланцюжку «дитина - сім'я- школа»	2022	Мирошніченко І.І.	Організація змістовного дозвілля школярів, педагогічного всеобучу батьків тощо
4.	Проведення батьківської конференції «Партнерство школи та родини: краще разом»	2021	Адміністрація	Вирішення питань зміцнення матеріально-технічної, навчально-виробничої та оздоровчої бази закладу
5.	Участь батьків і дітей у всіх формах позаурочної роботи, що організовує школа – змагання, вечори, свята, походи, екскурсії	2021-2025	Мирошніченко І.І.	Тісна співпраця батьківської громадськості з учнями та батьками.
6.	Активне залучення батьків до профорієнтаційної роботи в закладі: ознайомлення учнів зі своїми професіями, екскурсії на підприємства міста, профконсультації	Постійно	Акуменко С.Р.	Співпраця батьківської громадськості з учнівським та педагогічним колективом

7.	Проведення психолого-педагогічних консультацій для батьків (індивідуальні та групові)	Щорічно	Квятковська Є.О.	Тісна співпраця практичного психолога з батьками
3.4. ПРОЄКТ «ВІД ЕКОЛОГІЇ ДОВКІЛЛЯ - ДО ЕКОЛОГІЇ ДУШІ»				
Мета: виховання екологічних компетентностей молоді, впровадження інформаційних компетентностей учнів у навчально-виховний процес; сприяння поширенню екологічних знань; залучення учнівської молоді до природоохоронної діяльності на основі набутих у школі знань.				
1.	Походи та екскурсії під час навчальної практики	Щорічно протягом року	Мирошніченко І.І.	Встановлення зв'язків між різними явищами у єдиному життєвому комплексі, визначення залежності живих організмів від субстрату, зміни кліматичних умов, антропогенного впливу тощо
2.	Проведення суботників з благоустрою, озеленення та покращення санітарного стану прилеглої території школи.	Щорічно	Мирошніченко І.І., класні керівники 6-9 класів	
3.	Тематичні класні години, присвячені „Дню довкілля”, Дню води, Дню Землі тощо	2021-2025	Класні керівники	Залучення учнів до природоохоронної діяльності на основі набутих у школі знань.
4.	Створення книжкової екологічної полицки; випуск інформаційних буклетів; створення екологічної web-сторінки школи	2021-2022	Тодорашкул О.Ю., бібліотекар	Створення книжкової екологічної полицки; створення екологічної web-сторінки школи;
5.	Пам'ятні заходи до річниці трагедії на ЧАЕС	2021-2025	Класні керівники	Уявлення учнів про соціальні наслідки аварії на ЧАЕС для України і світу

6.	Диспут „ Земля – наш рідний дім” Диспут „ Сучасні проблеми екології” та інші теми.	2021-2022	Акуменко С.Р. Учнівська Рада	Осмислення проблеми раціонального використання природних ресурсів та енергозбереження
7.	Акції „Посади дерево”, «Збережемо планету чистою», «Раз листочок, два листочок – буде дерево», «Збережемо первоцвіти», «Допоможи птахам взимку». Збір макулатури	2021-2025	Мирошниченко І.І. Акуменко С.Р. Класні керівники 8-9 к	Поширення в мікрорайоні школи листівок просвітницького напрямку.
8.	Конкурс екологічної казки 5-9 класи	Щорічно у квітні	Акуменко С.Р.	
9.	Походи та екскурсії під час навчальної практики	Щорічно протягом року	Мирошниченко І.І.	Встановлення зв'язків між різними явищами у єдиному життєвому комплексі, визначення залежності живих організмів від субстрату, зміни кліматичних умов, антропогенного впливу тощо

4. «СУЧАСНИЙ УЧИТЕЛЬ – ЛІДЕР ОСВІТИ»

Мета проєкту:

- забезпечення сучасної якості освіти за рахунок систематичного якісного розвитку педагогічного кадрового складу;
- створення умов для якісного безперервного розвитку і саморозвитку педагогічних працівників.
- забезпечення економічних і соціальних гарантій професійної самореалізації педагогічних працівників та утвердження їх соціального статусу в суспільстві.

Пріоритети проєкту: оновлення ролі вчителя як висококваліфікованого фахівця, який володіє значним арсеналом інноваційних технологій організації навчально-виховного процесу.

№	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні	Очікувані результати
1.	Аналіз кадрового складу та визначення потреби у педагогічних кадрах на п'ять років	2021	Біленко О.О.	Довгострокове прогнозування потреби у педагогічних
2.	Складання перспективного плану підвищення кваліфікації (предметна підготовка) та атестації педагогів школи на 5 років,	2021	Біленко О.О., Ращепкіна О.В.	Затвердження перспективного графіку підвищення кваліфікації та атестації педпрацівників
3.	Планування педагогами підвищення кваліфікації на 5 років та на рік	2021-2025	Ращепкіна О.В., педагоги школи	Складання графіку підвищення кваліфікації педпрацівників на календарний рік, затвердження його педрадою
4.	Оперативне оновлення бази даних педагогічних кадрів	2021-2025	Ращепкіна О.В.	

5.	Організація консультаційного пункту для молодих та малодосвідчених вчителів	2022-2025	Ращепкіна О.В.	Створення умов для успішної адаптації молодих вчителів, надання їм методичної допомоги
6.	Проведення навчання молодих спеціалістів у "Школі молодого вчителя"	2022-2025	методична рада	
7.	Проведення індивідуальні консультації для педагогічних працівників з питань впровадження нових педагогічних технологій	2021-2025	методична рада	Підвищення професійного рівня педагогічних працівників
8.	Проведення навчання вчителів, які будуть працювати за новими програмами та державними стандартами ЗСО	2021-2025	методична рада	
9.	Організація майстер-класів учителів, які мають педагогічні звання	2021-2025	методична рада	
10.	Проведення моніторингу якості освітніх послуг, з метою вдосконалення роботи з педагогічним персоналом.	2021-2025	Адміністрація	Визначення «слабких місць» для планування методичної роботи
11.	Заохочення вчителів до участі у і конкурсі педагогічної майстерності "Учитель року" та супровід їх під час підготовки та участі	2021-2025	Адміністрація	Мотивування педагогів до професійного розвитку та самореалізації, надання методичної допомоги
12.	Супервізія вчителів, які проходять сертифікацію	2021-2025	Ращепкіна О.В., Тягній І.В.	
13.	Заохочення педагогічних працівників до дисемінації передового педагогічного досвіду	2021-2025	Адміністрація	

14.	Створення та робота проблемної групи «Дистанційна освіта – виклик сучасності»	2021-2022	Ращепкіна О.В.	Систематична робота педагогічних спільнот.
15.	Створення та робота творчої лабораторії «Мотиваційно-інтеграційне навчання як засіб моніторингу шкільної природничої освіти»	2023-2025	Федулова Д.В.	Динаміка підвищення педмайстерності педагогів.
16.	Робота постійно діючого семінару «Впровадження технологій здоров'язбереження в освітній процес»	2021-2025	Вольвак М.О.	
17.	Забезпечення реалізації положень КЗпП України, Закону України «Про профспілки, їх права та гарантії діяльності» в частині додержання прав профспілок на захист соціально-економічних інтересів працюючих у галузі.	2021-2025	Груньова Т.Д.	Захист прав педагогічних працівників

5. «ЕФЕКТИВНЕ УПРАВЛІННЯ»

Щоб бути ефективним, управління закладом освіти має спиратись на сучасні наукові підходи та перспективний педагогічний досвід.

Мета: управлінської діяльності: координація дій усіх учасників освітнього процесу, створення умов для їх продуктивної творчої діяльності.

Основні завдання:

1. Управління якістю освіти на основі інноваційних технологій та освітнього моніторингу.
2. Забезпечення відповідної підготовки педагогів, здатних якісно надавати освітні послуги здобувачам освіти.
3. Виконання завдань розвитку, спрямованих на самореалізацію особистості.

Схема управління закладом освіти:



<i>№</i>	<i>Зміст роботи</i>	<i>Термін виконання</i>	<i>Відповідальні</i>	<i>Очікувані результати</i>
5.1. ПРОЄКТ «ГРОМАДСЬКО-ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ»				
Мета: забезпечення ефективного управління освітнім процесом шляхом впровадження механізмів громадсько-державної взаємодії школи та громади для задоволення потреб мешканців мікрорайону.				
1.	Участь громадськості в діяльності школи (громадсько-активна школа)	2021-2025	Адміністрація, представники громади	Громадсько-державна взаємодія школи та громади для задоволення потреб жителів мікрорайону. Академічна доброчесність усіх учасників освітнього процесу. Перехід до проектно-цільового методу управління.
2.	Залучати громадськість мікрорайону до проведення звітів директора	2021-2025	Адміністрація, представники громади	
3.	Проводити батьківські громадські слухання	2021-2025	Адміністрація, батьківський комітет, громадськість	
4.	Висвітлювати діяльність школи на сайті навчального закладу та у засобах масової інформації	2021-2025	Адміністрація, педагогічні працівники	
5.	Забезпечення дотримання усіма учасниками освітнього процесу академічної доброчесності	2021-2025	Директор	
6.	Налагодити співпрацю з науковими установами, фондами та громадськими організаціями.	2021-2025	Директор	
7.	Здійснювати обмін досвідом, інформацією та брати участь у семінарах, конференціях з проблем розвитку громадсько-державного управління	2021-2025	Адміністрація	

5.2. ПРОЄКТ «ОСВІТНІЙ МОНІТОРИНГ»

Мета: аналіз освітнього процесу, виявлення причинно-наслідкових зв'язків між умовами і результатами, вироблення стратегії підвищення якості надання освітніх послуг.

Завдання проєкту:

- вчасно виявляти причини і чинники невідповідності плану й фактичних результатів;
- аналізувати та коригувати якість освітнього процесу;
- здійснювати дидактичну корекцію навчально-виховного процесу і психолого-педагогічну корекцію особистої активності учасників процесу;
- інформувати усіх учасників педагогічного процесу про результати проведеного моніторингу.

Пріоритети проєкту: здійснення спостереження, поточного оцінювання перетворень в освітній системі та спрямування цих перетворень на досягнення визначених параметрів розвитку системи освіти району.

1.	Аналіз результатів та динаміки навчальних досягнень учнів	2021-2025	Адміністрація	Рішення про якість освітнього процесу, з'ясування шляхів його підвищення
2.	Здійснення моніторингу за напрямками: педагогічний (дослідження професійної компетентності вчителя, рівень управління учнівським колективом); психологічний (психологічний клімат педагогічного та учнівського колективу, адаптація першокласників до школи, перехід учнів молодшої ланки в середню,); учнівський (освітня діяльність учнів, рівень сформованості мотивації до навчання, здатність до самооцінки) освітнє середовище (облаштованість	2021-2025	Адміністрація	

	приміщення та території, доступність, дотримання вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності, адаптивність та функціональність освітнього дизайну, забезпеченість кабінетів та лабораторій засобами навчання, створення умов для харчування, наявність та безпечне користування інтернетом)			
3.	Створення банку даних моніторингових тестів з базових предметів для проведення комп'ютерного тестування	2021-2025	Адміністрація	
4.	Проведення моніторингових досліджень якості професійного розвитку педагогів у системі післядипломної педагогічної освіти, самоосвіти, участі у експериментальній роботі, в освітніх проєктах, робочих групах на рівні міста (області)	2021-2025	Адміністрація	
5.	Запровадження використання кількісно-якісних (кваліметричних) методів аналізу якісних показників освітньої діяльності	2021-2025	Адміністрація	
6.	Аналіз роботи педагогів з учнями з особливими освітніми потребами	2021-2025	Адміністрація	

5.3. ПРОЄКТ «ФІНАНСОВА АВТОНОМІЯ»

Мета: підвищення ефективності використання коштів з державного бюджету та бюджету громади

1.	Розроблення тарифікації педагогічного персоналу відповідно до чинного законодавства	2021-2025	Біленко О.О.	Ефективний розподіл коштів на оплату праці
2.	Затвердження штату педагогічного та адміністративно-технічного персоналу відповідно до конкретних потреб закладу	2021-2025	Біленко О.О.	
3.	Преміювання співробітників в межах фонду оплати праці	2021-2025	Біленко О.О.	Стимулювання педагогів до самовдосконалення
4.	Перспективне планування підвищення кваліфікації педпрацівників			Оцінювання можливих витрат на підвищення кваліфікації педпрацівників, знаходження економічних рішень при походженні ними альтернативних курсів
5.	Ефективне та оперативне використання виділених закладу бюджетних коштів	2021-2025	Біленко О.О.	Заощадження бюджетних коштів, покращення матеріальної бази закладу
6.	Визначення позабюджетних джерел фінансування, включаючи здачу в оренду незадіяних шкільних площ, виробничих, допоміжних чи технічних приміщень	2021-2025	Біленко О.О.	Залучення додаткових джерел фінансування
7.	Ефективне управління шкільним майном	2021-2025	Біленко О.О. Скляренко Г.Є.	Здійснення поточних ремонтів приміщень, придбання засобів пожежогасіння, заміна сантехнічного обладнання, дверних замків, ламп

				освітлення, розеток та вимикачів, ремонт шкільних меблів, заміна віконних штор, ремонти системи опалення, забезпечення інвентарем та миючими засобами тощо
8.	Ефективне управлінням шкільною територією	2021-2025	Біленко О.О., Склярєнко Г.Є.	Вивіз опалого листя і відходів, озеленення, часткове відновлення асфальту, фасадів, парканів, зовнішнього освітлення та відмостки, придбання або оренда контейнерів для сміття, обслуговування комунікацій, забезпечення інвентарем
9.	Публікація фінансових звітів	2021-2025	Біленко О.О.	Прозорість і доступність для громадсько-державного контролю всієї фінансової діяльності закладу освіти

МОЖЛИВІ РИЗИКИ, ПОВ'ЯЗАНІ З РЕАЛІЗАЦІЄЮ СТРАТЕГІЇ:

- недостатність виділених і залучених коштів для реалізації основних напрямів Програми розвитку;
- зниження мотивації педагогів, батьків, учнів щодо заходів із реалізації основних напрямів Стратегії розвитку;
- втрата актуальності окремих пріоритетних напрямів;
- недостатнє розуміння батьківською громадськістю стратегічних завдань розвитку школи.

Шляхи розв'язання проблем:

- внесення змін і доповнень до Стратегії розвитку;
- розробка та реалізація цільових програм, проєктів;
- додаткове залучення позабюджетних джерел фінансування;
- підвищення ступеня відкритості школи, висвітлення діяльності педагогічного колективу в ЗМІ, на сайті школи, у звіті директора перед громадськістю.