

## **Звіт директора Бахмутської ЗОШ І-ІІ ступенів № 2 за 2022/2023 н.р**

Наша країна переживає зараз дуже складні часи. В умовах введення в Україні воєнного стану, викликаного збройною агресією росії, освітяни - на своєму вчительському трудовому фронті. Працюють сумлінно, відповідально ставляться до виконання посадових обов'язків і вже цим наближають перемогу.

В своєму звіті я намагатимуся охопити основні напрямки своєї діяльності, звернути увагу на створення в ліцеї належних умов для забезпечення рівного доступу для здобуття якісної освіти, тому що з 1 вересня ми продовжили працювати в новій українській школі, головна мета якої – створити таку школу, у якій буде приємно навчатись і яка даватиме учням не тільки знання, а й вміння застосовувати їх у житті.

Педагогічний колектив школи в поточному навчальному році проводив послідовну і цілеспрямовану роботу по виконанню завдань, визначених основними законодавчими та нормативними документами освітньої галузі, зокрема пов'язаними з реформою освіти: Законом України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», концептуальними засадами Нової української школи, новим Державним стандартом початкової освіти, власною Концепцією та Програмою розвитку навчального закладу, перспективним та річним планом роботи школи, забезпечував оновлення змісту, форм і методів навчання, вдосконалення освітнього процесу та його результативність.

Основна мета моєї діяльності, як керівника, у 2022/2023 навчальному році – це створення умов для здобуття учнями закладу якісної початкової та базової середньої освіти; забезпечення функціонування та розвитку школи в умовах дистанційного навчання під час дії воєнного стану.

Враховуючи вимоги сьогодення, педагогічна діяльність школи спрямована на всебічний розвиток дитини, формування ключових та предметних компетентностей учнів, утвердження загальнолюдських цінностей, розкриття потенційних можливостей і здібностей учнів.

Управління закладом освіти здійснювалося згідно річного плану роботи Бахмутської ЗОШ І-ІІ ступенів № 2 на 2022-2023 навчальний рік. В закладі створена система планування, заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу, що забезпечує координацію їхньої діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню освітнього процесу й забезпечує сталий розвиток школи.

На початок 2022/2023 навчального року у школі навчався 361 учень, на кінець – 311 учнів. За навчальний рік вибуло 52, прибуло 2 учнів. Середня наповнюваність класів на кінець року – 25,9. Аналізуючи перехід учнів до інших закладів освіти, необхідно відзначити, що основною причиною переходу є зміна місця проживання сімей. Основними заходами щодо збереження контингенту учнів у 2022/2023 навчальному році були спільна робота з ДНЗ, робота класних керівників з батьками.

Велику роль у збереженні контингенту є професійна майстерність вчителів, які сьогодні як ніколи мають зацікавити свого учня, знайти нові інтерактивні методи викладання нового матеріалу та об'єктивного оцінювання під час проведення контролю знань.

У 2022-2023 н. р. педагогічний колектив продовжив роботу над науково-методичною проблемою школи «Нова Українська школа – нові підходи до навчання та виховання». Вибір зазначеного напрямку зумовлений тим, що масштаб реформи «Нова українська школа» висуває нові вимоги до педагогічних працівників. Освітняни стали ключовими провідниками змін на своїх робочих місцях. Відповідно, потребує особливої уваги проблема навчання та методичного супроводу педагогів, що будуть працювати у нових умовах.

На сьогодні визначені пріоритетні напрями і завдання відповідно до вимог сучасності :

- створення оптимальних умов для всебічного розвитку особистості учня, його талантів, творчих та фізичних здібностей;
- підвищення освітнього рівня учнів, формування цінностей і необхідних для успішної самореалізації компетентностей;
- забезпечення активного втілення в освітній процес новітніх освітніх технологій навчання, передового педагогічного досвіду, інформаційно-цифрових технологій;
- забезпечення умов для повноцінного фізичного, духовного здоров'я дітей, розвитку особистості дитини відповідно до національних та загальнолюдських цінностей;
- виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству.
- удосконалення системи національного виховання та учнівського самоврядування як необхідної форми громадянського виховання.
- Продовження роботи із соціального захисту дітей, які потрапили в тяжкі сімейні обставини, дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей-переселенців.

Освітній процес у 2022/2023 навчальному році в закладі освіти було організовано із використанням технологій дистанційного навчання за допомогою технічних засобів комунікації, доступних для учасників освітнього процесу, відповідно до освітньої програми та навчального плану Бахмутської загальноосвітньої школи I-II ступенів № 2 Бахмутської міської ради Донецької області на 2022/2023 навчальний рік, схвалених педагогічною радою школи та затверджених наказом по школі від 30.08.2022 № 31, що розроблені відповідно до Закону України «Про освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 24 червня 2022 року №711 «Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні»; розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988- р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року»; Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 № 2205, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 листопада 2020 р. за №1111/35394; Державних стандартів повної загальної середньої освіти: на рівні початкової освіти (в 1-4 класах) – Державного стандарту початкової освіти (затвердженого Постановою КМУ від 21 лютого 2018 року № 87); на рівні базової середньої освіти: в 5 класах – Державного стандарту базової середньої освіти (затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 р. № 898); в 6-9 класах – Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти (затвердженого Постановою КМУ від 23 листопада 2011 року №1392). 2 Під час організації освітнього процесу враховано рекомендації, що надані у листі Міністерства освіти і науки України від 19.08.2022 № 1/9530-22 «Про інструктивно-методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу та викладання навчальних предметів/інтегрованих курсів у закладах загальної середньої освіти у 2022/2023 навчальному році.

Протягом року у варіативну частину навчального плану закладу освіти вносилися корективи (наказ по школі від 31.01.2023 № 6 «Про внесення змін у навчальний план закладу освіти на 2022/2023 навчальний рік»), пов'язані зі змінами, що внесені Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2022 №1472 «Деякі питання розподілу обсягу освітньої субвенції на 2023 рік» до Порядку та умов надання освітньої субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам та Формули розподілу освітньої субвенції між місцевими бюджетами, враховуючи обмежений фінансовий ресурс держави і місцевого бюджету. З навчального плану 6-9 класів було вилучено курс за вибором «Французька мова», у 1-2 класах зменшено на 1 годину тижневе навантаження предмету «Я досліджую світ». Вчителями відповідних класів були внесені відповідні корективи до планової кількості годин за II семестр та навчальний рік.

Обсяг навчального часу, що забезпечувався в синхронному режимі, було визначено наказом по закладу освіти № 42 від 01.09.2022р. «Про організацію дистанційного навчання в закладі освіти у 2022/2023 навчальному році» відповідно до пункту 7 розділу I Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти. Не менше 30% навчальних занять з усіх предметів інваріативної складової було проведено у синхронному режимі з використанням сервісів Google meet та Zoom. Для учнів, які не могли взяти участь у синхронному режимі взаємодії з поважних причин (відсутність доступу (обмежений доступ) до мережі Інтернет або технічних засобів навчання), використовувалися альтернативні засоби комунікації, що були доступні для учнів, а саме: телефонний зв'язок, використання месенджерів Viber та Telegram. Зворотній зв'язок з учасниками освітнього процесу та облік успішності учнів було реалізовано через платформу «Нові знання». Для організації роботи в асинхронному режимі використовувати платформи «Мій клас», «На урок», канал «Всеукраїнська школа онлайн», сервіси LearningApps, Google class, Interactive.ranok.com.ua та.

У річному плані школи на 2022/2023 навчальний рік передбачені заходи щодо впровадження внутрішньої системи оцінювання роботи закладу освіти, у тому числі контролю за виконанням навчальних програм. На початку навчального року проведено інструктивно-методичну нараду (протокол від 3 01.09.2022 №1) щодо календарно-тематичного планування уроків, як запоруки змісту та якості виконання навчальних програм. Календарні плани вчителів зібрані у відповідну теку, яка розміщена на гугл-диску облікового запису школи. У вересні здійснено перевірку календарних планів вчителів на відповідність змісту навчальним програмам, кількості годин. Перевіркою встановлено, що календарні плани відповідають чинним програмам з навчальних предметів, розроблені з урахуванням особливостей структури навчального року, кількості тижнів, розкладу уроків. В календарних планах передбачено всі види контролю, відповідно до методичних рекомендацій щодо викладання навчальних предметів.

З метою проведення моніторингу реалізації навчальних програм впродовж семестру відбувався поточний та оперативний види контролю за ходом їх виконання. За підсумками перевірок складено аналітичні довідки про перевірку класних журналів, видані відповідні накази по школі. Відповідно до наказу по школі від 01.09.2022 № 35 «Про внутрішньошкільний моніторинг якості освіти в закладі освіти у 2022/2023 навчальному році» у грудні здійснено фронтальну перевірку стану викладання зарубіжної літератури у 5-9 класах, у лютому – мистецтва (в тому числі музичного та образотворчого мистецтва) у 1-9 класах. За результатами перевірок складені аналітичні довідки та видані накази по школі (від 23.12.2022 № 56 та від 28.02.2023 № 9 відповідно), довідки за результатами вищезазначених перевірок було

заслухано на засіданнях педагогічної ради школи 23.12.2022, протокол № 3 та 27.02.2023, протокол №6.

З метою вивчення ефективності освітнього процесу, виявлення резервів підвищення результативності навчання учнів проведено аналіз показників по школі за підсумками моніторингових досліджень якості освіти з базових предметів у 5-9 класах. Відповідно аналізу, середня якість знань по школі (5-9 класи) за підсумками навчального року складає 43,4%, що на 3,9% вище за підсумки 2021-2022 навчального року (39,5%). Позитивний результат пояснюється тим, що учні й педагоги адаптувалися до «нових» умов навчання.

У 2022-2023 навчальному році учні 1-х класів школи розпочали, а учні 2-х класів продовжили перший цикл початкової освіти, учні 3-х класів розпочали, а 4-х класів продовжили другий цикл за освітньою програмою, що складена за Типовою освітньою програмою, розробленою під керівництвом Савченко О.Я., затвердженою наказами МОН України від 08.10.2019 № 1272 та №1273. Контроль і оцінювання навчальних досягнень учнів початкових класів НУШ здійснювалося на суб'єкт-суб'єктних засадах, що передбачає систематичне відстеження їхнього індивідуального розвитку у процесі навчання. Під час організації формувального оцінювання результатів навчання учнів 1-4-х класів вчителі використовують інструментарій формувального оцінювання, педагогічного спостереження, учнівського портфоліо, само- та взаємооцінювання, які запропоновані у методичних рекомендаціях щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 № 813). Рішенням педагогічної ради закладу освіти від 31.08.2022 було прийнято, що підсумкові результати формувального оцінювання учнів 3-4 класів наприкінці навчального року будуть фіксуватися з використанням рівневої шкали («В», «Д», «С», «П»).

Учні 5-х класів школи розпочали адаптаційний етап навчання у базовій середній школі. Для забезпечення наступності між підходами до оцінювання результатів навчання здобувачів початкової та базової середньої освіти, відповідно до рішення педагогічної ради закладу освіти від 31.08.2022 року, протокол №1, у першому семестрі у 5-х класах підсумкове оцінювання результатів навчання учнів здійснювалося за рівневою шкалою та обов'язково супроводжувалося вербальною характеристикою з орієнтацією на досягнення учня/ учениці (а не на помилки або невдачі). При переході від підсумкового оцінювання за рівневою шкалою в I семестрі до оцінювання за бальною шкалою в II семестрі вчителі орієнтувалися на оцінку за II семестр, а можливу

різницю між рівнями результатів навчання у I та II семестрах враховували шляхом виставлення річної оцінки, що відповідає вищому показнику.

Результати навчання здобувачів освіти 6-9 класів значно не змінилися. Найвищий показник якості в 9 класі (65,7%). Треба зазначити, що п'ятеро (!) випускників за результатами навчання отримали свідоцтво з відзнакою.

Найгірші показники (28,6%) – у 7-му класі, але цей результат на 10% вищий за минулорічний.

Кадрова політика у закладі спрямована на створення сприятливих умов для формування дієздатного колективу, розкриття та розвиток творчого потенціалу кожного вчителя, підвищення його кваліфікаційного рівня.

Відповідно до ст.45 Закону України «Про загальну середню освіту» кадрове забезпечення школи здійснюється у відповідності зі штатним розписом та навчальним планом. Всі педагогічні працівники мають відповідну педагогічну освіту.

У 2022/2023 навчальному році освітній процес у школі забезпечували 30 педагогів. З них 10 вчителів мають вищу кваліфікаційну категорію, 14 - першу, 4 - другу, 1- спеціаліст та 1 (педагог-організатор) має початковий рівень вищої освіти. Троє педагогів мають педагогічні звання, в тому числі «старший вчитель» -2, «учитель-методист» - 1.

Розподіл навчального навантаження між учителями проведено відповідно до фаху та кваліфікації за погодженням з профспілковим комітетом школи.

Велику стимулюючу роль у професійному зростанні педкадрів відіграє атестація, яка сприяє моральному та матеріальному заохоченню педагогічних працівників, узагальненню та впровадженню досвіду кращих вчителів у практику навчання та виховання учнів.

Атестація вчителя розглядається адміністрацією навчального закладу як вагомий елемент внутрішкільного контролю і крок до якісної освіти та здійснюється відповідно до нормативних документів.

Відповідно до перспективного плану проходження атестації у 2022/2023 навчальному році атестувалися 9 педагогічних працівників.

Усі педпрацівники, що атестувалися, ознайомлені з нормативними документами щодо атестації, питаннями професійної діяльності, які вивчалися членами атестаційної комісії. У закладі освіти було поновлено віртуальний стенд з питань атестації.

Проводилася різнопланова робота з вивчення досвіду роботи вчителів, які атестуються: відвідування та аналіз уроків, виховних заходів, адміністративні контрольні роботи для учнів, анкетування учнів та їх батьків.

Робота проводилась відповідно до індивідуальних планів проходження атестації педагогів, які в повній мірі виконані.

Учителі, які атестувалися, ділилися власним досвідом роботи з проблем які вивчаються ними поглиблено, на засіданнях атестаційної комісії, педагогічної ради, шкільних та міських методичних об'єднань. З метою створення умов для творчої діяльності педагогів проведено декаду передового педагогічного досвіду, в межах якої на високому науково-методичному рівні були проведені відкриті уроки та виховні заходи.

За результатами атестації:

Вольвак М.О., Шитікова С.В. підтвердили відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєним педагогічним званням «учитель-методист» та «старший учитель» відповідно;

Груньова Т.Д., Шевченко Т.В. підтвердили відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»;

Квятковська Є.О. підтвердила відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії» як практичний психолог та педагог соціальний;

Мітяєва Е.В. підтвердила відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст другої категорії»;

Гуца Ю.О. присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»;

Коваленко О.М. та Леоновій О.М. присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії».

Результати атестації продемонстрували обізнаність вчителів в питаннях чинного законодавства в галузі освіти, навчально-методичного забезпечення предмету, який викладається, ведення шкільної документації, психолого-педагогічної та методичної літератури, нових освітніх технологій та методиках щодо організації освітнього процесу. Атестаційна комісія підготувала узагальнений висновок про педагогічну та методичну діяльність кожного вчителя, що атестувався, склала протоколи оцінювання системи і досвіду роботи. Підсумки атестації педагогічних працівників школи у 2022/2023 навчальному році відображено у наказі «Про підсумки атестації педагогічних працівників у 2023 році».

В закладі створені умови для організації методичної роботи, впровадження інноваційних технологій, консультаційна допомога вчителям.

Виходячи з вимог сьогодення, педагогічний колектив ефективно працює над впровадженням інноваційних технологій навчання та виховання, а саме: технології особистісно зорієнтованого навчання, компетентнісного навчання,

рівневої диференціації, розвитку критичного мислення, інформаційно-цифрових технологій навчання, ігрових технологій, проектних технологій.

Колективом школи опрацьовано велику кількість науково-методичної літератури з метою ознайомлення з сучасними підходами до роботи в Новій українській школі. Постійно проводиться консультаційна робота в межах шкільних професійних спільнот.

Учителі школи йдуть в ногу з життям. Широко впроваджуються у практику інноваційні технології, суть яких полягає в тому, що навчання відбувається шляхом взаємодії всіх, хто навчається.

За звітний період забезпечено виконання плану курсової підготовки на 100% від запланованої кількості. У період вересень 2022 - травень 2023 підвищили кваліфікацію на базі Донецького ІІПО троє педагогічних працівників (двоє за бюджетні кошти, одна – за власні).

Ефективність проходження курсової підготовки полягає у забезпеченні взаємодії всіх систем безперервного підвищення кваліфікації, розкриття вчителям шляхів використання теоретичних знань у їхній практичній діяльності, а також інтенсифікації самостійної роботи над підвищенням професійної кваліфікації. Крім означених педагогів, усі вчителі підвищували кваліфікацію шляхом проходження різноманітних онлайн-курсів, що вони самостійно обирали для себе.

Педагогічний колектив закладу освіти працював над реалізацією загальношкільної виховної проблеми: «Нові форми та методи співпраці класних керівників з батьками та учнями як запорука успішного створення умов для особистісного розвитку, творчої самореалізації, патріотичного виховання кожної дитини в умовах змішаного навчання».

Для реалізації цієї проблеми у школі розроблений та затверджений на педраді план виховної роботи, який охоплює всі напрямки виховання: національно-патріотичний, правовий, моральний, трудовий, екологічний, превентивний та включає у себе календарні, традиційні шкільні та міські свята, заходи, конкурси. Класні керівники при плануванні виховної роботи в класах керувалися пунктом 2.7. наказу МОН України від 06.09.2000 №434 «Про затвердження Положення про класного керівника навчального закладу системи загальної середньої освіти» із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти і науки № 489 від 29.06.2006, щодо затвердження на педагогічній раді школи єдиного зразка ведення виховного плану з урахуванням побажань класних керівників і адміністрації.

Виховна робота здійснювалася за тематичними місячниками.

Провідним напрямком виховної роботи є і залишається громадянське, національно-патріотичне та військово-патріотичне виховання. Протягом року проводилися тематичні Дні з відзначення різних пам'ятних та святкових дат. Виконуючи План з реалізації Концепції національно-патріотичного виховання у закладі освіти на 2022/2023 н.р. протягом навчального року на засіданнях професійної спільноти класних керівників вивчалися нові нормативно-правові акти, методичні рекомендації з питань виховної роботи. Усі заходи вирізнялися творчим інтерактивним підходом до підготовки та проведення.

Організовано роботу в межах Всеукраїнської військово-патріотичної дитячо-юнацької гри «Сокіл» («Джура»): створено рої середнього та молодшого віку, які протягом року брали участь у конкурсних змаганнях.

Заклад освіти протягом навчального року здійснював волонтерську діяльність через приватні перекази педагогами та батьками учнів на потреби ЗСУ. Перераховувались кошти від педагогів закладу освіти на благодійний фонд «Повернись живим», фонду Сергія Притули, волонтерам, які беруть активну участь у зборі коштів і забезпеченні українських військових необхідними речами, надають адресну допомогу військовим. Адміністрація та класні керівники тісно співпрацюють з батьківською громадськістю. У порівнянні з минулим навчальним роком батьки стали більш активними та вмотивованими.

Велика увага приділялась роботі з попередження дитячого травматизму серед учнів. З метою забезпечення захисту життя та здоров'я дітей в процесі дорожнього руху в умовах воєнного часу проводився Тиждень знань з безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі», що активно висвітлювалося на сайті закладу. У роботі з правового, превентивного виховання реалізовується комплексний план спільної роботи школи з ССД, ЮП Бахмутського відділення поліції, наркологічною амбулаторією. Були складені акти про відсутність учнів на онлайн-заняттях без поважних причин 10 днів – 23 акта. Було здійснено 6 повідомлень до ССД та поліції.

У закладі проводиться робота з трудового виховання та профорієнтації учнів. Протягом року проведено серію виховних годин з даної тематики. На заходах були присутні студенти Горлівського інституту іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет». З метою виховання екологічного світогляду у дітей у школі у 2022/2023 році проводилась активна робота з цього напрямку. Усі учні школи брали участь у заходах екологічного спрямування: шкільному онлайн-конкурсі малюнків «Зайвим трапам скажемо «ні!»; Тижні енергозбереження.

У 2022/2023 н.р. робота з учнівського самоврядування носила системний характер, хоча й дистанційно, але функціонує шкільне самоврядування «ШАНС». Члени шкільного Парламенту були активними організаторами та учасниками онлайн-флешмобів до Дня Європи, Дня вишиванки, свята Останнього дзвоника та Дня захисту дітей.

У цілому педколектив приділяє велику увагу питанню виховання підростаючого покоління. Усі заплановані заходи відповідали віковим і психологічним особливостям дітей, були спрямовані на реалізацію поставлених завдань, і мали місце у виховній системі школи. Виховна робота закладу широко висвітлюється на шкільному та сайті Управління освіти. Створена сторінка закладу у мережі Фейсбук.

Аналіз виховної роботи показав крім позитивних сторін і ряд проблем, які потребують подальшого удосконалення і вирішення в наступному навчальному році:

- посилення контролю за відвідуванням учнями онлайн занять у класах.
- удосконалення форм проведення годин спілкування та впровадження системи психологічної діагностики виховного процесу в класах, родин.
- посилення роботи із соціально-неспроможними сім'ями тощо.

У 2022-2023 навчальному році першочерговим завданням практичного психолога та педагога соціального було пошук дієвих засобів і методів профілактичної, просвітницької та розвиткової роботи. Основними напрямками роботи практичного психолога та педагога соціального були :

- проведення індивідуальних та групових консультацій всіх учасників освітнього середовища з різних проблем: конфлікти в родин, взаємини з дорослими, особисті проблеми;
- психологічний супровід обдарованих дітей та дітей з ООП;
- психологічна допомога у професійному самовизначенні учнів;
- психологічна просвіта педагогічного колективу та батьків;
- превентивна робота щодо попередження різних форм узалежнень та попередження булінгу;
- виявлення та реагування на випадки жорстокого поводження з дітьми в умовах воєнного стану;
- психологічний супровід педагогів та батьків в умовах воєнного стану.

В цьому навчальному році в Бахмутській ЗОШ I-II ступенів навчається 310 учнів. З них: 2 дитини-сироти та 2 дитини, що позбавлені батьківського піклування, 31 дитина з багатодітних сімей; 8 учнів з інвалідністю; 46 учнів

матерів-одиначок; 4 дитини, в яких помер один із батьків; 19 учнів, учасників ООС; 202 дитини з числа ВПО та 5 - неповні сім'ї.

В напрямі роботи з профілактики шкідливих звичок було проведено соціально-психологічний тренінг «Обери здоров'я, не піддавайся спокусі». Підключалась до проведення класних виховних годин в інтернет застосунках «Будуємо своє життя», «Міфи про куріння», «Будь уважним до людей».

В рамках проведення Акції «16 днів проти насилля» проведено ряд заходів:

- «Історія виникнення синьої стрічки»
- «Захисти життя- зупини насилля».
- «Міжнародний день боротьби з рабством та Міжнародний день людей з інвалідністю.»

Спільно з класними керівниками організовано флешмоб “Наші долоньки проти насильства”, до якого долучилися всі охочі. Учні 5-7 класів підготували малюнки, учні 8-9 класів виготовляли колажі на тему «Я – проти насилля», з яких було створено відео «Ми проти насилля!».

Продовжуючи тему насильства в сім'ї, для батьків учнів школи у Viber групах кожного класу систематично відбувалися спільні перегляди відео, соціальної реклами, які батьки активно обговорювали, висловлювались щодо побаченого: відеоролик «Я отримала сьогодні квіти», «Хто з нас досконалий?»

Формування культури академічної доброчесності та медіаграмотності відбувалося на заняттях за програмою «Як стати медіаграмотними?»

В рамках роботи по запобіганню насилля та булінгу серед учнівської молоді та в сім'ях велася роз'яснювальна робота серед учнів, батьків, вчителів щодо попередження проявів насилля через використання соціальних мереж, виготовлення буклетів.

Проводила роботу з обдарованим учнями з метою психологічної підготовки їх до участі в учнівських олімпіадах. Сприяла їх залученню до різних конкурсів, виступів, ставила за приклад для інших учнів. Для виявлення обдарованих спілкувалася з класними керівниками, педагогами, батьками учнів.

Профорієнтаційну роботу проводила інформувала учнів 9 класу про сайти, де можна пройти онлайн тестування, щоб впевнитися у власних нахилах, можливостях, де можна отримати інформацію про професії і де їх можна здобути. Надавала індивідуальні консультації для учнів та батьків за запитами.

Війна внесла корективи в навчальний процес закладу. Тому впродовж навчального року робота проводилася онлайн-спілкувалася з батьками, учнями та педагогами в телефонному режимі або через соціальні мережі.

Психологом було розповсюджено у Вайбер-групах для батьків та педагогів гімназії інформації на теми: «Чим зайняти дитину у бомбосховищі?», «Як мотивувати дітей до дистанційного навчання?», «Чи безпечний Інтернет?», «Роль спілкування у сім'ї у вихованні дитини», «Як стати медіаграмотними?».

Свою роботу побудувала так, щоб проводити онлайн зустрічі з педагогами, батьками, учнями в Messenger, Viber групах батьків, педагогів, друкувала на сайті закладу та в соціальних мережах поради, рекомендації, актуальні для збереження психологічної рівноваги у військовий час.

Для педагогів проводила онлайн зустрічі в Google Meet «Зміна рамок у ситуації невизначеності», «Не дай собі вигоріти», «Подбай про свою підзарядку». Для профілактики агресії, тривожності та страху в учнів, проводила онлайн зустрічі, де використовувала різні техніки заспокоєння. В соціальних мережах ініціювала флешмоби «Баночка позитиву», «Я люблю свою дитину», «Ангели миру», щоб відволікти батьків та дітей від тривожних думок, не дати занепасти духом.

Найважливішою умовою досягнення головних завдань школи є комплексне вирішення проблем, пов'язаних зі структурою освіти, її змістом, науково-методичним, фінансовим, матеріально-технічним забезпеченням, а саме:

- розвиток системи освіти як національної (філософія освіти, принципи, зміст);
- демократизація системи освіти; - орієнтація науково-методичної роботи вчителів на реалізацію сучасних ефективних педагогічних технологій, передового педагогічного досвіду, яка забезпечує широку інтеграцію з освітніми системами України та зарубіжних країн;
- пошук шляхів і способів диференціації та індивідуалізації навчання, розробка різних варіантів навчальних планів та програм;
- створення оптимальних умов для розвитку інтересів, здібностей, творчості;
- створення в педагогічному колективі умов для креативної діяльності, атмосфери творчості, пошуку нових ідей у модернізації форм, методів і способів освітнього процесу шляхом науково-педагогічного та інформаційного забезпечення;
- подальший розвиток психологічної служби, спрямованої на особистісно орієнтоване навчання і виховання учнів, створення атмосфери творчості та комфорту;
- створення оптимальних умов для здійснення педагогічними працівниками результативної самоосвітньої діяльності;

- реалізація принципу наступності у розвитку загальної освіти у зв'язку із запровадженням Державних стандартів початкової та базової загальної середньої освіти;
- удосконалення системи роботи з обдарованим учнями;
- оптимізація співпраці педагогів та батьків школи;
- орієнтація виховної діяльності навчального закладу на реалізацію патріотичної складової;
- оптимізація діяльності щодо попередження правопорушень, негативних проявів у молодіжному середовищі;
- забезпечення системного психолого-педагогічного супроводу всіх учасників навчально-виховного процесу;
- психологічна корекція педагогічної діяльності та професійної мотивації співробітників закладу;
- оптимізація практичної психолого-педагогічної допомоги батькам.

Я беру на себе сміливість стверджувати, що в школі створені умови для учнів, які бажають вчитись, які мають мотивацію до навчання.

Висловлюю щирі подяки за співпрацю всім: учителям - за творчість, за любов до своєї професії, батькам - за розуміння, підтримку і сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю, технічному персоналу за їх щоденну працю.

Директор закладу  
загальної середньої освіти



Ольга БІЛЕНКО